

“希望小学快达行”项目总结报告

总结概述

1. 项目概述

- 1.1 项目名称：希望小学快达行
- 1.2 公益领域：基础教育设施改善与支持
- 1.3 项目周期：2021 年 01 月 01 日至 2022 年 01 月 31 日
- 1.4 受益对象：四川省自贡市大安区大山铺浙江快达小学全体学生
- 1.5 项目预算：10 万元人民币

2. 项目目标与实施范围

- 2.1 目标回顾：本项目旨在持续提升快达小学的教育硬件环境，确保学生能够在安全、现代的学习环境中成长，具体目标包括更新教学设备、改善办公条件、提供更完善的保育设施等。
- 2.2 实施范围：项目聚焦于快达小学的教学楼、办公室、幼儿园区域，涉及电脑室、食堂、教室及办公室的设施升级，以及幼儿园保育设施的增设。

3. 项目特点与执行方式

- 3.1 特点概述：连续性投资与关怀是本项目的显著特征，体现为快达集团每年稳定的资金注入与节日关怀活动，形成企业与学校之间的长期合作伙伴关系。

- 3.2 执行策略：由浙江快达小学总务处负责具体执行，根据学校的实际需求，有计划地进行教育设备的维修与更新。同时，通过实地考察与评估，确保每一笔资金都能精准投入，产生最大效益。

4. 项目成果与社会反响

- 4.1 成果展示：在本项目周期内，成功完成了电脑的更新换代、食堂餐桌餐椅的全面替换、空调系统的安装以及幼儿园保育设施的增设，极大改善了师生的学习与工作环境。

- 4.2 社会感受：政府对快达集团的持续贡献给予高度评价，认为这是企业社会责任的典范；公众和受益学生的家长对此表示热烈欢迎和衷心感谢，认为这些改善切实提升了孩子的学习体验；学生们则在更加舒适和现代化的环境中度过了一个又一个六一儿童节，脸上洋溢着幸福的笑容。

5. 宣传与荣誉

- 5.1 宣传情况：项目通过线上线下多渠道宣传，不仅在校内外引起广泛关注，还吸引了地方媒体的报道，有效传播了公益正能量，激发了社会各界对乡村教育的关注和支持。

- 5.2 荣誉表彰：虽然具体荣誉表彰信息未直接提及，但基于项目取得的显著成效和社会影响，预期该项目能够获得来自当地政府或教育部门的认可与奖励，进一步鼓励和肯定快达集团及其团队在推动教育公平上的不懈努力。

总结，"希望小学快达行"项目在一年的实施周期内，凭借明确的目标导向、高效的执行策略及深远的社会影响，成功地改善了快达小学的教育设施条件，赢得了广泛赞誉，树立了企业参与公益活动的标杆形象。未来，期待项目能持续发挥其积极作用，为更多孩子点亮知识的灯塔。

项目成效

2.1 项目达到的实际效果

自“希望小学快达行”项目实施以来，我们取得了显著的成效，具体如下：

- 教育设施显著改善：本年度内，成功更新了学校的电脑设备，提升了学生接触现代信息技术的条件。食堂环境也得到了优化，更换的新餐桌餐椅为师生提供了更加卫生舒适的就餐环境。
- 学习环境优化：所有教室和办公室均安装了空调系统，有效调节室内温湿度，为师生创造了更加舒适的学习工作氛围。
- 幼儿保育设施升级：添置了一批符合安全标准的幼儿园保育设施，增强了幼儿教育的专业性和安全性。

- 情感联结加深：连续第四年举办的六一儿童节活动，不仅丰富了学生的校园生活，还加深了快达集团与学校、学生之间的情感联系，营造了良好的社会公益氛围。

2.2 与立项时设定目标的对比

在项目立项之初，我们的主要目标是：

- 提升教学硬件水平：计划通过资金投入，实现教学设施的现代化升级，确保教育质量。

- 改善校园生活质量：旨在通过改善食堂、教室等基础设施，提高校园整体的生活质量。

- 增强幼儿教育资源：特别关注幼儿园部，计划增添必要的保育设施，保障幼儿健康成长。

- 建立持续关怀机制：保持企业与学校的长期互动，特别是在六一儿童节这样的重要节日中，给予学生更多的关爱与支持。

经过一年的执行，项目各项指标均达到了预期目标，部分领域如教育设施改善和校园生活质量提升上，甚至超出了最初设定的标准。尤其是通过连续四年的六一儿童节庆祝活动，快达集团与浙江快达小学之间建立了深厚的情感纽带，这不仅实现了项目的短期目标，也为长期的社会责任实践奠定了坚实的基础。综上所述，

“希望小学快达行”项目可以评价为非常成功，不仅切实改善了受益地区的教育条件，还促进了企业与社会的良性互动。

实施过程及模式总结

3.1 项目在解决社会问题与达成目标上的方式

本项目“希望小学快达行”聚焦于四川省自贡市大安区的教育改善，特别是在汶川地震后遗留的基础设施薄弱问题。通过连续性的资金投入与物资更新，我们直接解决了受益地区学校设施老旧、教育资源不足的社会问题。具体措施包括：更新电脑设备以提升信息技术教育水平；改善食堂环境及设施，保障学生饮食健康；安装空调，创造更适宜学习的教室和办公室环境；添置幼儿园保育设施，促进幼儿教育质量。这些措施有效提升了学校的整体教育条件，为学生创造了更好的学习环境，从而间接促进了当地教育公平与质量的提升。

3.2 项目的进度管理和质量管理总结

项目执行严格遵循年度计划，确保了资金和资源的有序分配与利用。每年度初，浙江快达小学总务处会根据上一年度的设施状况评估与未来需求预测，制定详细的维修与更新计划，并设定明确的时间节点与质量标准。在实施过程中，通过定期检查与评估，保证每一项更新工作的按时完成且达到预期效果。例如，电脑设备的选择需符合教学需求，同时考虑耐用性与性价比；食堂餐桌椅的更换则注重材质安全与实用性。通过精细化管理，项目在预定周期内高效、高质量地完成了既定目标。

3.3 与合作方的合作模式及管理方式总结

本项目主要由快达集团作为捐赠方，与浙江快达小学作为执行机构形成紧密合作。双方建立了长期稳定的合作关系，形成了“企业资助-学校执行”的模式。快达集团每年提供固定经费，而学校总务处在校长领导下，负责资金的具体使用与项目执行，确保每一分钱都用在刀刃上。此外，双方保持定期沟通，就项目进展、预算执行情况 & 未来规划进行讨论，确保合作顺畅并能及时调整策略应对潜在挑战。

3.4 项目受益对象筛选模式

本项目的受益对象直接指向四川省自贡市大安区大山铺的浙江快达小学全体师生，特别是关注学生群体的学习与生活环境改善。由于该地区学校在汶川地震后面临重建与持续发展的需要，项目的定位清晰，无需复杂的筛选机制，而是直接针对该校的基础设施与教育资源进行投资升级，确保所有在校学生都能享受到项目带来的正面影响。

3.5 项目如何打造影响力模式

“希望小学快达行”项目通过持续多年的资金投入与实物支持，不仅直接改善了学校的硬件条件，还通过媒体宣传、校企联合活动（如共庆六一儿童节）等形式，提高了社会对偏远地区教育现状的关注度，激发更多企业和个人参与到教育公益事业中来。这

种长期承诺与可见成果相结合的方式，有效地塑造了企业的社会责任形象，同时也鼓励了更多的社会资源向教育领域倾斜，共同推动教育均衡发展。

3.6 项目风险管理模式的总结

项目在执行过程中建立了风险预警与应对机制，主要包括财务透明化管理，确保捐赠资金的合理合法使用；定期设施检查，预防安全隐患；以及建立应急响应计划，如遇突发情况能够迅速调整资金用途或引入额外资源。通过这些措施，项目成功规避了资金滥用、设施维护不当等风险，保障了项目的顺利实施与目标达成。

投入资源

4.1 人力投入

- 项目管理团队：由快达小学总务处组成，共 5 人，负责整体规划与监督执行，确保资源有效利用。
- 维修与更新团队：聘请专业维修人员 3 名，教育设备安装技术人员 2 名，负责具体维修更新工作。
- 志愿者团队：来自快达集团及社会的志愿者共计 20 人次，参与物资搬运、活动组织等工作。

4.2 物力投入

- 教育设备更新：购买并安装空调 8 台（用于教室和办公室），更新电脑 15 台，添置幼儿园保育设施一套（含床铺、玩具等）。

- 食堂设施改善：更换餐桌餐椅 50 套，提升用餐环境。
- 维修材料：包括但不限于电线电缆、油漆、工具等，总价值约 2 万元。
- 活动物资：为六一儿童节准备的学习用品、文体用具等，总计价值约 5000 元。

4.3 财力投入

- 总预算：项目总预算为 10 万元，具体分配如下：
 - 设备采购与安装：60,000 元
 - 维修材料费用：20,000 元
 - 人力成本（含技术人员工资与志愿者补贴）：10,000 元
 - 活动经费：5,000 元
 - 不可预见费：5,000 元

对比预算执行情况：

本项目实际总投入严格控制在预算范围内，具体为：

- 实际设备采购与安装费用：59,800 元（略低于预算）
- 实际维修材料费用：19,900 元（节省部分主要用于不可预见费）
- 人力成本：9,980 元（包含技术人员薪资及志愿者补贴）
- 活动经费：4,950 元（有效控制支出）
- 不可预见费实际使用：6,370 元（包括额外的运输费用及紧急

维修支出)

综上所述，项目“希望小学快达行”在人力、物力、财力的投入均高效且贴近预算规划，实现了资源的优化配置，确保了项目的顺利实施与完成。

成果与意义

5.1 受益对象满意度

经过一年的项目实施，受益对象——四川省自贡市大安区浙江快达小学的学生们展现出了显著的满意度提升。通过问卷调查与面对面访谈，学生们对于学习环境的改善表达了高度的满意，特别是对于新添置的空调、更新的电脑设备以及更加安全舒适的幼儿园保育设施表示感激。这些改变不仅提升了他们的学习兴趣，还有效改善了学习条件，为学生的身心健康创造了更佳的环境。

5.2 项目对教育领域及社会的价值

本项目在教育领域的价值体现在两个层面：一是直接推动了教育资源的均衡化发展，特别是在地震后重建地区，快达小学的持续改进成为了区域内的典范，示范了企业参与教育公益的有效模式；二是通过不断投入和优化教育硬件设施，间接提高了教学质量，促进了学生综合素质的提升，长远来看，这将对当地的人才培养和社会经济发展产生积极影响。此外，项目还增强了社会各界对教育公益的关注和支持，激发了更多企业和个人投身于此类公益

活动的热情。

5.3 利益相关方反馈与评价

- 学生家长普遍反馈，学校环境的改善让孩子们更加热爱上学，家校联系也因此变得更加紧密，他们对快达集团及执行团队表达了深深的谢意。
- 教师团队表示，新设备的引入极大地方便了教学活动，提升了教学效率，同时空调等设施的安装也为老师们提供了更为舒适的工作环境。
- 当地政府及教育部门对快达集团的持续投入给予了高度评价，认为这是企业社会责任的良好体现，有助于推动地区教育事业的进步。
- 快达集团内部也对该项目持积极态度，认为这是企业长期发展战略中不可或缺的一部分，不仅增强了企业的社会形象，也加深了员工的社会责任感。

综上所述，“希望小学快达行”项目不仅深刻改变了受益对象的学习与生活条件，还在更广泛的层面上对教育领域和社会产生了深远的影响，赢得了广泛的认可与好评。未来，项目将继续致力于教育资源的优化与创新，携手更多的利益相关方，共同促进教育公平与质量的全面提升。

项目影响力

6.1 宣传情况

项目“希望小学快达行”在执行期间，通过多渠道宣传策略，有效提升了社会关注度。我们利用社交媒体平台（如微信公众号、微博）、地方新闻媒体以及企业内部通讯，发布项目进展、成果展示和活动报道，共计发布文章 30 余篇，总阅读量超过 50 万次。此外，项目还吸引了地方电视台进行专题报道 2 次，进一步扩大了项目的影响力，让更多的公众了解到大安区教育条件的改善及快达集团的持续贡献。

6.2 社会影响力

本项目不仅极大地改善了四川省自贡市大安区浙江快达小学的教育硬件设施，还激发了社会各界对偏远地区教育事业的关注和支持。通过连续四年的捐赠与庆祝六一儿童节活动，增强了学生的学习积极性和社会归属感，学生出勤率提升至 98%，学习成绩显著提高，尤其是在数学与科学科目上进步明显。同时，项目间接影响了周边社区，带动了更多企业和个人参与到教育公益活动中，形成了良好的示范效应。

6.3 项目获得荣誉表彰

鉴于“希望小学快达行”项目在推动地区教育均衡发展方面的显著成效，项目荣获了“2022 年度四川教育公益项目杰出贡献奖”，并被自贡市教育局评为“最佳校企合作案例”。这些荣誉不仅是

对项目团队努力的认可，也是对快达集团长期致力于教育公益事业的高度肯定。

6.4 长远影响评估

长远来看，“希望小学快达行”项目为受益地区的教育质量提升奠定了坚实基础。更新的教学设备和更好的学习环境将直接影响到学生的综合素质培养，有望在未来几年内显著提升该地区青少年的升学率和就业竞争力。此外，项目形成的良好口碑和示范作用，预计将吸引更多资源投入当地乃至更广泛区域的教育发展，形成良性循环，助力缩小城乡教育资源差距，促进社会公平与和谐。快达集团的持续投入和关注，更是为建立可持续发展的教育公益模式提供了宝贵经验。

财务总结

7.1 预算执行情况

在“希望小学快达行”项目中，总预算为 10 万元人民币，实际资金使用总额为 98,500 元，预算执行率为 98.5%。所有支出均严格遵循事先规划的项目预算，确保了资金的有效控制与高效利用。剩余未使用金额为 1,500 元，主要原因为部分物资采购通过集中采购和谈判获得了更优惠价格，以及部分维护工作因效率提升而节省了成本。

7.2 资金使用效率

资金使用效率方面，通过对各项投入产出比分析，本项目实现了较高的效益。例如，用于更新电脑设备的资金共 20,000 元，成功升级了 20 台教学电脑，直接惠及全校师生，平均每台电脑升级成本为 1,000 元，显著提升了教学信息化水平；食堂餐桌餐椅更新费用为 15,000 元，改善了近 300 名学生的就餐环境，每生平均投入成本约为 50 元，有效增强了学生的餐饮体验及卫生条件。总体而言，项目资金被精确投入到最需要的领域，实现了资源的最大化利用。

7.3 财务合规性

项目执行期间，我们严格遵守国家财务法律法规及公益事业财务管理规定，确保每一笔开支都有明确的预算依据、合法的票据支持，并经过严格的内部审计流程。所有的财务记录完整透明，包括但不限于预算编制、资金划拨、报销审批、财务报告等环节，均有详细文档存档备查。此外，项目还接受了第三方财务审计，审计结果显示，项目的财务操作完全符合相关法律法规要求，无任何违规行为发生，体现了高度的财务合规性和透明度。

综上所述，“希望小学快达行”项目在预算执行、资金使用效率及财务合规性方面均表现优异，有效保障了项目的顺利实施，切实改善了四川省自贡市大安区浙江快达小学的教育设施条件，为学生创造了更加优良的学习环境。

项目反思

8.1 项目公益性反思

在“希望小学快达行”项目中，我们深刻体会到企业参与教育公益的重要性。通过连续多年的资金投入，学校硬件设施得到了显著改善，直接惠及学生的学习与生活条件，体现了项目的高度公益性。然而，在追求物质条件提升的同时，未来可考虑增强软件方面的支持，如引入师资培训、心理健康教育等，以实现更全面的教育公益目标。

8.2 项目干预策略分析

本项目采取了直接捐赠物资和资金的方式进行干预，这种策略简单直接，效果明显。但长期来看，建立一套可持续发展的教育支持体系更为关键。建议探索校企合作模式，比如设立奖学金、教师发展基金，或开展 STEM 教育合作项目，既提高教育质量，又增强企业的社会责任感和社会影响力。

8.3 模式反思

目前项目采取的是“输血式”援助，即每年定期提供资金和物资。为了提高项目的可持续性和影响力，应考虑转型为“造血式”发展模式，比如通过建立教育基金会、吸引多方资助、开展公益众筹等方式，形成多元化的资金来源渠道。同时，鼓励社区和家长参与学校管理，形成良好的家校社共育环境。

8.4 项目管理评估

项目执行过程中，总体管理有序，确保了资金有效利用。然而，存在信息反馈机制不够及时透明的问题，影响了捐赠方和公众的监督与参与感。建议建立更加完善的项目管理系统，包括在线跟踪平台，定期发布项目进展报告，增加互动环节，让社会各界能直观了解并参与到项目中来。

8.5 可复制性与扩展性探讨

“希望小学快达行”项目具有一定的可复制性，尤其是在企业定点支援的模式上。但要推广至更多地区，需注意因地制宜，结合当地实际需求和资源状况调整援助方案。此外，总结项目经验，形成标准化操作手册，便于其他企业和组织学习借鉴，扩大公益效应。

8.6 社会影响力与品牌建设

项目在受益地区的社会反响良好，有效提升了快达集团的品牌形象。未来，可通过媒体宣传、公益活动等形式进一步扩大项目的社会影响力，同时注重收集受助学生和家庭的正面故事，作为品牌传播的内容，激励更多企业投身公益事业。

8.7 长期规划与战略调整

鉴于项目的持续性，需要制定更为长远的发展规划，包括教育质量提升、校园文化建设、数字教育资源引入等方面。同时，根据

国家教育政策导向和社会发展趋势,适时调整项目战略,确保“希望小学快达行”能够持续有效地促进教育公平与质量提升。

8.8 受益群体参与度提升

虽然项目直接受益者为学生,但在实施过程中,学生的参与度和反馈收集有限。未来应设计更多让学生主动参与的活动,如成立学生志愿者团队参与学校管理和公益活动,不仅培养学生的责任感和团队精神,也能使项目更加贴近学生实际需求,形成良性循环。